



**Π.Μ.Σ ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ &
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΙΜΕΝΩΝ**

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

**MSc IN PORT ORGANIZATION, OPERATION,
DEVELOPMENT & MANAGEMENT**

Business Administration Dpt



**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ
2020 - 2021**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

<http://www.ba.uniwa.gr/>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Σχεδιασμός Λιμένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=752		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του Μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις έννοιες των λιμένων και των λιμενικών εγκαταστάσεων, των τεχνικών χαρακτηριστικών τους, της συντήρησής τους και των κριτηρίων λήψεως αποφάσεων στον κύκλο ζωής τους καθώς και των απαιτήσεων τους για τον σχεδιασμό τους

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τα φυσικά τμήματα των λιμένων.
- Αναγνωρίζει τις φάσεις του κύκλου ζωής των λιμενικών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού αυτών.
- Αναγνωρίζει τις απαιτήσεις κάθε σταδίου σχεδιασμού, μελέτης, κατασκευής, διαχείρισης και μεταβολής του έργου.
- Κατανοεί τα περιβαλλοντικά, οικονομοτεχνικά, κοινωνικά και πολιτιστικά προβλήματα που τίθενται.
- Διακρίνει τις διαφορετικές δραστηριότητες του κάθε λιμένα και τις διαφορετικές απαιτήσεις σε εγκαταστάσεις και εξοπλισμό.
- Κατανοεί τα προβλήματα που ανακύπτουν σε κάθε φάση της ζωής του λιμένος, ιδιαίτερα όσον αφορά τα λιμενικά έργα.
- Καθορίζει και / ή αξιολογεί τα κριτήρια που τίθενται σε κάθε φάση ζωής του έργου στην λήψη αποφάσεων.
- Καθορίζει τις απαιτήσεις για την συντήρηση έργων και εξοπλισμού.
- Δύναται να συμμετάσχει στην ανάπτυξη ενός Master Plan αξιοποιώντας τις γνώσεις του.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ατομική Εργασία.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια των λιμένων, ορισμοί, κατηγορίες.
- Εισαγωγικές Ωκεανογραφικές έννοιες (Άνεμοι, κύματα, ρεύματα, παλίρροιες).
- Φυσικές παράμετροι, γεωμετρικές παράμετροι σχεδιασμού λιμενικών έργων.
- Πλοία, κατηγορίες πλοίων, διαστάσεις πλοίων.
- Γενική Διάταξη έργων, Εξωτερικά λιμενικά έργα, Εσωτερικά λιμενικά έργα
- Χρήσεις λιμένων.
- Υποδομές Τερματικών Σταθμών Λιμένων.
- Εξοπλισμός Τερματικών Σταθμών.
- Ανάλυση Κύκλου Ζωής Λιμενικών έργων, Φάσεις, Διαχείρισης Κύκλου Ζωής.
- Επιλογή θέσης, Φυσικές Συνθήκες, Απαιτήσεις, Καθορισμός απαιτήσεων λιμενικών εγκαταστάσεων, Οικονομικά στοιχεία, Διαστασιολόγηση λιμένα.
- Master Plan, Προγραμματισμός, Χωροθέτηση, Περιβαλλοντική Αδειοδότηση.
- Ωρίμανση Λιμενικών Έργων, Σχέδιο Ανάπτυξης λιμένα.
- Επιχειρησιακό Σχέδιο Λιμένα, Οικονομική Σκοπιμότητα.
- Βιωσιμότητα λιμένων.
- Συντήρηση λιμενικών έργων και εξοπλισμού,
- Μέθοδοι συντήρησης, Τεχνικές επιθεωρήσεις, αξιολόγηση βλαβών.
- Βυθοκορήσεις, μέθοδοι, εξοπλισμός,
- Εγκαταστάσεις ναυπηγοεπισκευής.
- Ακτομηχανικές επιπτώσεις, διάβρωση ακτών προσχώσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος. Εκπαιδευτική εκδρομή σε λιμένα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	<u>Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία</u> Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένου, Υπολογιστικά φύλλα, Λογισμικό για τη διεξαγωγή των παρουσιάσεων γίνεται χρήση Video projector. <u>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία:</u> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση: Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης, της Ιστοσελίδας του Μαθήματος – Διδάσκοντα, Δικτύων κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter,MSN)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21
	Ατομική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά
	<p>Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Περίληψη και σχολιασμός αγγλικού κειμένου. Η εξέταση πραγματοποιείται με ανοιχτά βιβλία και σημειώσεις.</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p><u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Ατομική Εργασία (40 %). Επιλογή ενός διεθνούς λιμένος και η παρουσίαση στοιχείων όπως: Θέση, όραμα λιμένα, δραστηριότητες, Λιμενικές εγκαταστάσεις, εξοπλισμός, Master Plan, φορτία κλπ. και ότι άλλο είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο. Παραδοτέα: Τεύχος και παρουσίαση εργασίας</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι σπουδαστές σε εργαλεία και υπηρεσίες και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να παρουσιάζουν ένα έργο ατομικά.</p> <p><u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> ο βαθμός ικανοποίησης των παρακάτω :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Πηγές Αναζήτησης πληροφοριών ▪ Επιλογή των προς παρουσίαση δεδομένων τους ▪ Τρόπος σύνταξης - γραφής – έκφρασης του τεχνικού κειμένου ▪ Παρουσίαση του παραδοτέου ▪ Δεξιότητες παρουσίασης ▪ Ολοκληρωμένη και επαρκής κάλυψη του ζητούμενου της κάθε εργασίας

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Πανελλήνιο Συνέδριο Λιμενικών Έργων (ΕΜΠ)» Αθήνα 24-27 Νοεμβρίου 1997, Πρακτικά Συνεδρίου
- Δεύτερο Πανελλήνιο Συνέδριο Λιμενικών Έργων (ΕΜΠ) Αθήνα 20-23 Νοεμβρίου 2000, Πρακτικά Συνεδρίου
- Τρίτο Πανελλήνιο Συνέδριο Λιμενικών Έργων (ΕΜΠ) Αθήνα 24-27 Νοεμβρίου 2003, Πρακτικά Συνεδρίου
- Τέταρτο Πανελλήνιο Συνέδριο Λιμενικών Έργων (ΕΜΠ) Αθήνα 20-23 Νοεμβρίου 2006, Πρακτικά Συνεδρίου
- Πέμπτο Πανελλήνιο Συνέδριο Λιμενικών Έργων (ΕΜΠ) Αθήνα 22-25 Νοεμβρίου 2010, Πρακτικά Συνεδρίου

- Έκτο Πανελλήνιο Συνέδριο Λιμενικών Έργων (ΕΜΠ) Αθήνα 14-17 Νοεμβρίου 2013, Πρακτικά Συνεδρίου
- Έβδομο Πανελλήνιο Συνέδριο Λιμενικών Έργων (ΕΜΠ) Αθήνα 28 Νοεμβρίου -1 Δεκεμβρίου 2016, Πρακτικά Συνεδρίου
- Μέμος Κ., 2019, Λιμενικά Συστήματα

Ξενόγλωσση

- Agerschou, H. et al. (2004): "Planning and design of ports and marine terminals", 2nd ed. London: Thomas Telford Ltd.
- Pianc, Report N° 18 (1998), Planning of fishing ports.
- Pianc, Report n° 103 – 2008, Life Cycle Management of Port Structures/ Recommended Practice for Implementation.
- Pianc, Report n° 123 – 2014, Countries in Transition (CiT):Coastal Erosion Mitigation Guidelines, ISBN 978-2- 87223-220-8.
- Pianc, Report n° 150 - 2014 'Sustainable Ports' A Guide for Port Authorities.
- Pianc Report N° 158, (2014), Masterplans for the development of existing ports, ISBN: 978-2- 87223-219-2.
- Pianc, EnviCom WG Report, n° 176 – 2018, Guide for Applying Working with Nature to Navigation Infrastructure Projects.
- Pianc MarCom WG Report n° 185 – 2019, Ports on Greenfield Sites – Guidelines for Site Selection and Master planning.
- Thoresen, C.A. (2003): "Port designer's handbook: recommendations and guidelines", 2nd Edition London: Thomas Telford Ltd.
- Tsinker, G.P. (2004): "Port engineering: planning, construction, maintenance, and security", John Wiley and Sons, ISBN: 978-0-471-41274-8.
- United Nations Conference on Trade and Developments (UNCTAD) (1985): "Port Development, A Handbook for Planners in Developing Countries", ISBN-10-9211121604.

Διαδικτυακό Υλικό:

- <http://www.worldportdevelopment.com/>
- <https://www.espo.be/>
- <https://www.iaphworldports.org/>

-Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Journal of the American Planning Association.
- Journal Transport Economics and Policy.
- International Journal of Maritime Economics.
- Journal of Waterway, Port, Coastal, and Ocean Engineering, ASCE.
- Maritime Policy & Management.
- Environmental Processes.
- International journal of sustainable development and planning.
- Ports and Harbours.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστήμων		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ναυτιλία και Θαλάσσιες Μεταφορές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=751		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Υπάρχει πραγματική ανάγκη της χώρας για εξειδίκευση, βελτίωση και δημιουργία νέων στελεχών στα αντικείμενα της οργάνωσης, λειτουργίας, ανάπτυξης, διοίκησης λιμένων. Η ανάγκη τεκμηριώνεται από την ύπαρξη χιλιάδων απασχολούμενων στα αντικείμενα αυτά χωρίς όμως τις απαραίτητες γνώσεις. Με την αναμενόμενη περαιτέρω ανάπτυξη του Ελληνικού Λιμενικού Συστήματος οι ανάγκες αναμένεται να αυξηθούν. Το μάθημα στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών των θαλάσσιων μεταφορών και της ναυτιλίας γενικότερα με έμφαση στα δίκτυα μεταφορών και τα μοντέλα ζήτησης αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- Αντιλαμβάνεται τις βασικές έννοιες της ναυτιλίας και των θαλάσσιων μεταφορών.
- Αντιλαμβάνεται τη διοίκηση των μεταφορών.
- Αντιλαμβάνεται τις λειτουργίες των εμπορευματικών μεταφορών.
- Αντιλαμβάνεται το ρόλο των νέων τεχνολογιών που οδηγούν στη δημιουργία των «έξυπνων» λιμανιών.
- Αντιλαμβάνεται τις βασικές έννοιες των οικονομικών των λιμένων και τα μοντέλα ζήτησης λιμενικών υπηρεσιών.
- Εξοικειώνεται με τους όρους INCOTERMS.
- Εξοικειώνεται με τα πρότυπα GS1 σε λιμάνια και ναυτιλία.....
- Κατανοεί τις διαδικασίες θαλάσσιας μεταφοράς χύδην και γενικών φορτίων.
- Αναπτύσσει δεξιότητες συγκριτικής αξιολόγησης λιμένων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Ναυτιλία και στις Θαλάσσιες Μεταφορές – Ορισμοί
- Εισαγωγή στη διοίκηση των μεταφορών (I)
- Εισαγωγή στη διοίκηση των μεταφορών (II)
- Εμπορευματικές Μεταφορές (I)
- Εμπορευματικές Μεταφορές (II)
- Θαλάσσιες Μεταφορές – Τάσεις & Προοπτικές
- GS1 Πρότυπα σε λιμάνια και ναυτιλία
- Smart shipping – Το μέλλον της ναυτιλίας
- Εισαγωγή στα οικονομικά των λιμένων
- Η μεταφορά των χύδην φορτίων
- Η μεταφορά των γενικών φορτίων
- Παρουσίαση εργασιών (I)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία: Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων με animation. Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Τμήματος Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης Moodle.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο (25 Ωρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	24	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	60	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο (25 Ωρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	36												
Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	24												
Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	60												
Αυτοτελής Μελέτη	30												
Σύνολο (25 Ωρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	Ατομική Εργασία (100%). Επιλογή μεταξύ θεμάτων που διαπραγματεύονται θέματα της ναυτιλίας και των θαλάσσιων μεταφορών. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές για την κατανόηση θεμάτων που αφορούν στη ναυτιλία και τις θαλάσσιες μεταφορές. Κριτήρια αξιολόγησης: Ο βαθμός κατανόησης των θεμάτων που αφορούν στη ναυτιλία και τις θαλάσσιες μεταφορές, η γραπτή έκθεση, το περιεχόμενο, ο σχεδιασμός και η παρουσίαση αυτής.												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Γιαννόπουλος Γ., Θαλάσσιες Μεταφορές, Παρατηρητής, 1998.
- Νικητάκος Ν, Θέματα ηλεκτρονικής τεχνολογίας στη ναυτιλία και τις μεταφορές, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2011.
- Martin C., Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Κριτική, 2007.

Ξενόγλωσση

- Stopford S., Maritime Economics, Taylor & Francis Ltd, 2008.
- Song D-W, Panayides P, Maritime Logistics: A Guide to Contemporary Shipping and Port Management, Kogan Page, 2015.
- Wilmsmeier G., International Maritime Transport Costs: Market Structures and Network Configurations, Routledge, 2018.

Διαδικτυακό Υλικό:

- <https://www.imo.org/>
- <http://mlecs.com/>
- <https://unctad.org/topic/transport-and-trade-logistics/review-of-maritime-transport>
- https://ec.europa.eu/transport/modes/maritime_en
- <https://www.onpallet.com/index.php>
- <https://iccwbo.org/>
- <https://www.worldshipping.org/>

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Maritime Transport Research- ELSEVIER.
- Journal of Advanced Transportation – Hindawi.
- International Journal of Shipping and Transport Logistics – InderScience.
- Maritime Economics & Logistics – palgrave macmillan.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Διοίκηση & Διαχείριση Λιμένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=750		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η ανάγκη αναδιοργάνωσης των σύγχρονων επιχειρηματικών μονάδων, η συνεχής εξέλιξη των σύγχρονων επιστημών όπως της επιστήμης του Management και των υπολογιστών δημιουργεί σε έναν οργανισμό νέα δεδομένα ιδιαίτερα στον τομέα της οργάνωσης και διοίκησης. Στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης της αγοράς, το σύγχρονο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον επιβάλλει νέους τρόπους προσέγγισης τόσο στο πεδίο της οργάνωσης των επιχειρήσεων όσο και στο πεδίο της διοίκησης, προκειμένου να εξυπηρετηθούν πολύπλοκοι στόχοι. Νέοι τρόποι προσέγγισης η επιτυχία των οποίων στηρίζεται σε πάρα πολύ μεγάλο βαθμό στην αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση μιας επιχείρησης. Γενικά, κάθε επιχείρηση λειτουργεί σαν οργανισμός με ανθρώπους και μηχανήματα με σκοπό την προσέγγιση της καταναλωτικής αγοράς, παρακολουθεί δε συνεχώς όλες τις μεταλλαγές των σύγχρονων οικονομικών τεχνικών, στο διεθνή επιχειρηματικό χώρο.

Ένας ιδιαίτερα σημαντικός κλάδος για την Ελλάδα είναι ο κλάδος των Λιμένων. Λόγω της πολυνησιακής επικράτειας της Ελλάδας, οι 800 περίπου λιμένες της διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο για την οικονομία της χώρας. Ένας κλάδος που αναζητά τις απαραίτητες προσαρμογές, υιοθετώντας νέα, αποκεντρωμένα μοντέλα οργάνωσης, διοίκησης και διακυβέρνησης. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της ανάπτυξης των λιμένων αποτέλεσε η γενίκευση της παραχώρησης δικαιωμάτων παροχής λιμενικών υπηρεσιών από ιδιώτες και η αναθεώρηση του ρόλου των δημόσιων, πλην μεμονωμένων εξαιρέσεων, φορέων διαχείρισης λιμένων. Θεσμικές αλλαγές επιταχύνουν την ανάδειξη παγκόσμιων διαχειριστών τερματικών σταθμών, ενώ η εταιρική υπόσταση των λιμενικών αρχών αλλάζει την λιμενική βιομηχανία καθοριστικά (Χλωμούδης, 2011).

Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές έννοιες της Οργάνωσης, Διοίκησης & Διαχείρισης Λιμένων, καθώς επίσης και την εξοικείωσή τους με τη χρήση τεχνικών και εργαλείων για την εφαρμογή αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογήσει τη συμβολή της Οργάνωσης και Διοίκησης σε έναν οργανισμό παροχής λιμενικών υπηρεσιών.
- Περιγράψει τα στοιχεία του επιχειρηματικού περιβάλλοντος.
- Αναλύσει τις επιπτώσεις του επιχειρηματικού περιβάλλοντος στα πλαίσια της διοικητικής διαχείρισης ενός οργανισμού παροχής λιμενικών υπηρεσιών.
- Κατανοήσει το τι είναι ακριβώς η Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων και ποιος είναι ο ρόλος που διαδραματίζει ένα στέλεχος σε μια εταιρεία παροχής λιμενικών υπηρεσιών.
- Γνωρίζει τη σημασία του προγραμματισμού, του ελέγχου, και της οργάνωσης στο πλαίσιο ενός οργανισμού παροχής λιμενικών υπηρεσιών, καθώς και τα εργαλεία που απαιτούνται για να κάνουν αποτελεσματικά αυτά.
- Γνωρίζει για τις απαραίτητες επιχειρησιακές λειτουργίες που χρειάζονται για να διευθύνει με επιτυχία μια επιχείρηση παροχής λιμενικών υπηρεσιών.
- Αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες σε θέματα επικοινωνίας και ηγεσίας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην οργάνωση & διοίκηση των λιμενικών επιχειρήσεων.
- Τα συστατικά μέρη των λιμενικών επιχειρήσεων.
- Η δομή και οι λειτουργίες των επιχειρήσεων λιμενικών διαχειριστών.
- Οργανωτικά σχήματα της διοίκησης των λιμενικών επιχειρήσεων.
- Το Επιχειρηματικό Περιβάλλον.
- Έννοια του περιβάλλοντος.
- Το εσωτερικό και το εξωτερικό επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Η Κοινωνική Ευθύνη της λιμενικής Επιχείρησης.
- Διοίκηση και Διοικητική.
- Στόχοι της λιμενικής επιχείρησης.
- Διοίκηση των λιμενικών επιχειρήσεων με βάση τους στόχους.
- Η θεωρία των συστημάτων και του ελέγχου.
- Προγραμματισμός λιμενικών επιχειρήσεων.
- Η Έννοια και τα στάδια του προγραμματισμού.
- Λήψη & τύποι Αποφάσεων.
- Συνεχής βελτίωση λιμενικών επιχειρήσεων.
- Οι συνθήκες της λήψης αποφάσεων στα πλαίσια μιας λιμενικής επιχείρησης.
- Αξιολόγηση λιμενικών επιχειρήσεων.
- Μέθοδοι αξιολόγησης λιμενικών επιχειρήσεων.
- Τα στάδια της διαδικασίας λήψης αποφάσεων.
- Ηγεσία και Ανθρώπινο Κεφάλαιο.
- Επιχείρηση και Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών.
- Η διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού των λιμενικών επιχειρήσεων.
- Στελέχωση, αξιολόγηση, καθορισμός αμοιβών και ανάπτυξη προσωπικού.
- Η διοίκηση των λιμενικών επιχειρήσεων με βάση την ολική ποιότητα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος.</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία: Λογισμικό Ανάπτυξης Εικονικών Επιχειρήσεων (Business Game), Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένου, για τη διεξαγωγή των παρουσιάσεων γίνεται χρήση Video projector.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση: Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης, της Ιστοσελίδας του Μαθήματος – Διδάσκοντα, Δικτύων κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter,MSN).</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:</p>	<table border="1" data-bbox="683 734 1343 1048"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21												
Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30												
Αυτοτελής Μελέτη	60												
Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:</p>	<p>Ομαδική Εργασία (40 %). Επιλογή μιας λιμενικής επιχείρησης και η παρουσίαση στοιχείων όπως: Σκοπός, αποστολή, όραμα, εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον , οργανωτική δομή.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι σπουδαστές σε εργαλεία και υπηρεσίες και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ο βαθμός ικανοποίησης των παρακάτω : Υιοθέτηση των ρόλων και των αρμοδιοτήτων της ομάδας, ανάπτυξη των διαπραγματευτικών και ηγετικών ικανοτήτων, επίδειξη δημιουργικής σκέψης στην επίλυση των προβλημάτων, συνεχής ανατροφοδότηση από τα μέλη της ομάδας, αποτελεσματική διαχείριση και επίλυση των συγκρούσεων, στοιχεία αμφίδρομης επικοινωνίας, κατάλληλη οργάνωση και διαχείριση του χρόνου και των προδιαγραφών που τέθηκαν, δέσμευσή για συμμετοχή στις ομαδικές διαδικασίες, συμμετοχή κατά τη συλλογή και την αναζήτηση πληροφοριών, καθώς και στη προετοιμασία των γραπτών κειμένων, η γραπτή έκθεση, το περιεχόμενο, ο σχεδιασμός και η παρουσίαση αυτής. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος.</p> <p>Προφορική Παρουσίαση (20 %).</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Η δημόσια παρουσίαση της ομαδικής εργασίας από το σύνολο των συμμετεχόντων της ομάδας σε κοινό</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η χρήση σύγχρονου λογισμικού παρουσιάσεων, η ενημέρωση για δεδομένα, συμπεράσματα και θέσεις ομάδας σε ερευνητικά ερωτήματα, χρήση γλώσσας με άνεση εκφοράς, ορθό τόνο και σαφή ειρμό κατάλληλα για παρουσίαση, ετοιμότητα και πληρότητα απαντήσεων στις ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού.</p>												

	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος.</p> <p>Ατομική Εργασία (40%). Επιλογή μεταξύ υπηρεσιών λιμένων που διαπραγματεύονται θέματα σχετικά με την αξιολόγηση των λιμενικών επιχειρήσεων.</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές για την κατανόηση θεμάτων που αφορούν την αξιολόγηση των λιμενικών επιχειρήσεων.</p> <p><u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Ο βαθμός κατανόησης των θεμάτων που αφορούν την αξιολόγηση των λιμενικών επιχειρήσεων, η γραπτή έκθεση, το περιεχόμενο, ο σχεδιασμός και η παρουσίαση αυτής.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary, (2017), Διοίκηση Επιχειρήσεων – Αρχές & Εφαρμογές, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, Αθήνα.
- Bateman Shell, (2016), Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Τζιολα, Θεσσαλονίκη.

Ξενόγλωσση

- Burns Maria G. (2014). Port Management and Operations, Apple Academic Press Inc.
- Patrick Alderton, Giuseppe Saieva (2013). Port Management and Operations, Taylor & Francis.
- Haralambides, H (2015). Port Management, Palgrave Readers in Economics.
- Stephen Pettit, Anthony Beresford (2017). Port Management: Cases in Port Geography, Operations and Policy 1st Edition, Kogan Page.

Διαδικτυακό Υλικό:

- <https://www.elime.gr/>
- <https://greek-marinas.gr/>
- <http://www.statistics.gr/>
- <https://www.ynanp.gr/>
- <https://www.espo.be/>
- <https://www.porteconomics.eu/>
- <https://unctad.org/>
- <https://www.feport.eu/>
- https://ec.europa.eu/transport/modes/maritime/ports/ports_en
- <https://www.ecoports.com/>
- <https://www.iaphworldports.org/>

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Maritime Policy & Management.
- Maritime Economics & Logistics.
- Research in Transportation Business & Management.
- International Journal of Shipping and Transport Logistics.
- Maritime Business Review.
- The Asian Journal of Shipping and Logistics.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Διαχείριση Μαρίνων & Λιμένων Κρουαζιέρας.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=749		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους φοιτητές στις έννοιες της αγοράς του Θαλάσσιου Τουρισμού καθώς και των πρακτικών και μεθόδων για την ανάπτυξη των τουριστικών λιμένων και των λιμένων Κρουαζιέρας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τις έννοιες της αγοράς, (της ζήτησης και της προσφοράς) στον τομέα του Θαλάσσιου Τουρισμού και ειδικότερα του Yachting.
- Γνωρίζει τα κριτήρια χωροθέτησης Τουριστικών Λιμένων.
- Κατανοεί τις ειδικές απαιτήσεις των Τουριστικών λιμένων όσο αφορά υποδομές και υπηρεσίες.
- Γνωρίζει την υφιστάμενη κατάσταση όσον αφορά αυτόν τον τομέα της αγοράς στην Ελλάδα και τα προβλήματα που υπάρχουν.
- Κατανοεί τις στρατηγικές ανάδειξης της ταυτότητας του τόπου.
- Κατανοεί την ανάγκη ανάπτυξης των λιμενικών ζωνών για την αναβάθμιση του αστικού τοπίου.
- Γνωρίζει την αγορά της βιομηχανίας της κρουαζιέρας.
- Κατανοεί τις ειδικές απαιτήσεις της κρουαζιέρας σε λιμενικές υποδομές και υπηρεσίες.
- Αναγνωρίζει τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται στον τομέα του θαλάσσιου Τουρισμού.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ατομική Εργασία.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις έννοιες του θαλάσσιου Τουρισμού, Yachting, Κρουαζιέρα.
- Ανάλυση της αγοράς, (προσφορά- ζήτηση), εκτίμηση αναγκών.
- Επιλογή θέσης, κριτήρια επιλογής θέσης, σχεδιασμός έργων, παρεχόμενες υπηρεσίες.
- Σκάφη Αναψυχής, Κρουαζιερόπλοια, Υδροπλάνα.
- Απαιτούμενα λιμενικά έργα, κυματοθραύστες, προβλήτες, είσοδος λιμένα, λιμενολεκάνη, θέσεις ελλιμενισμού, παρεχόμενες υπηρεσίες, αναγκαίες χερσαίες υποδομές.
- Η Γαλάζια Ανάπτυξη, οι παράκτιες ζώνες, τα θαλάσσια δίκτυα και η ταυτότητα του τόπου.
- Θαλάσσια ταυτότητα – η περιβαλλοντική πολιτισμική και πολιτική σημασία της.
- Η ιδιαίτερη ιστορική, πολιτιστική, οικονομική και γεωπολιτική ταυτότητα του θαλάσσιου ελληνικού χώρου.
- Συγκροτώντας, αναδεικνύοντας, προβάλλοντας και προωθώντας την ταυτότητα του θαλάσσιου ελληνικού χώρου και των τουριστικών λιμανιών του.
- Sea-scapes και Sea Branding – VS – εδαφικού τοπίου και προβολής της ταυτότητας περιοχών στέρεου εδάφους.
- Πολεοδομική σημασία των λιμενικών ζωνών.
- Έξυπνοι λιμένες και μαρίνες.
- Διασύνδεση έξυπνων λιμένων και έξυπνων πόλεων.
- Οι έξυπνοι λιμένες ως κινητήρια δύναμη για την κοινωνικό-οικονομική ανάπτυξη μιας πόλης.
- Περιβαλλοντική σημασία με δυνατότητα συμβολής στην περιβαλλοντική αναβάθμιση των γύρω περιοχών.
- Πολιτισμική σημασία: Η υπόδειξη των λιμενικών ζωνών ως «πολιτισμικών τοπίων», «Cultural landscape», με δυνατότητα πολλαπλής, σύμφωνα με τα προηγούμενα, αναβάθμισης.
- Χαρακτηριστικά παραδείγματα περίπλοκων και εξαιρετικά σημαντικών «κοινωνικών οικοσυστημάτων» ή «πολιτισμικών οικοσυστημάτων».
- Υφιστάμενο θεσμικό Πλαίσιο, Υφιστάμενες εγκαταστάσεις, προβλήματα, προτάσεις για ανάπτυξη τουριστικών λιμένων.
- Βασικές αρχές της ναυτιλίας της κρουαζιέρας.
- Η αγορά της κρουαζιέρας παγκοσμίως, τύποι κρουαζιέρας, λιμένες κρουαζιέρας, δρομολόγια κρουαζιέρας, επιβάτες κρουαζιέρας.
- Τύποι τερματικών, Θαλάσσιες υποδομές (κυματοθραύστες, προβλήτες,) Χερσαίες υποδομές (κρηπιδώματα, εξοπλισμός, τερματικά.
- Η αγορά της κρουαζιέρας στην Μεσόγειο, η Ελληνική Αγορά, Προβλήματα και Προοπτικές Ανάπτυξης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος. Εκπαιδευτική εκδρομή σε τουριστικό λιμένα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένου, Υπολογιστικά φύλλα, Λογισμικό για τη διεξαγωγή των παρουσιάσεων γίνεται χρήση Video projector. Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση: Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης, της Ιστοσελίδας του Μαθήματος – Διδάσκοντα, Δικτύων κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter, MSN).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21
	Ατομική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:
<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Περίληψη και σχολιασμός αγγλικού κειμένου. Η εξέταση πραγματοποιείται με ανοιχτά βιβλία και σημειώσεις.</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p><u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων</p> <p>Ατομική Εργασία (40 %). Επιλογή μίας περιοχής όπου ζητείται η χωροθέτηση τουριστικού λιμένα με παρουσίαση τουλάχιστον 2 (δύο) εναλλακτικών λύσεων. Θα συλλεχθούν στοιχεία περιβαλλοντικά, κοινωνικά οικονομικά ώστε να επιλεγεί η βέλτιστη λύση καθώς και το μέγεθος του λιμένα.</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι σπουδαστές σε εργαλεία και υπηρεσίες και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να παρουσιάζουν ένα έργο ατομικά.</p> <p><u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> ο βαθμός ικανοποίησης των παρακάτω :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Πηγές Αναζήτησης πληροφοριών. ▪ Επιλογή των προς παρουσίαση δεδομένων τους. ▪ Τρόπος επιλογής της προτεινόμενης λύσης. ▪ Τρόπος σύνταξης - γραφής – έκφρασης του τεχνικού κειμένου. ▪ Παρουσίαση του παραδοτέου. ▪ Δεξιότητες παρουσίασης. ▪ Ολοκληρωμένη και επαρκής κάλυψη του ζητούμενου της κάθε εργασίας.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Πανελλήνιο Συνέδριο Τουριστικοί Λιμένες - Μαρίνες (ΕΜΠ) Αθήνα 12-14 Οκτωβρίου 2015, Πρακτικά Συνεδρίου.
- Θ. Πάλλης κ.α., 2017, Η Αναπτυξιακή Προοπτική της Κρουαζιέρας Αφετηρίας στην Ελλάδα, Διανέοσις
- ICAP GROUP, 2018, Κλαδική Μελέτη, Τουριστικοί Λιμένες.

Ξενόγλωσση

- PIANC, Rec Com Report of WG 13 2004, Dredging of Marinas
- ASCE, 2012, Planning and design guidelines for Small Craft Harbors.
- ECORYS, 2013, Study in support of policy measures for maritime and coastal tourism at EU level.
- PIANC, Report n° 134 – 2013, Design and Operational Guidelines for Superyacht Facilities.
- Pallis, Th., 2015, Cruise Shipping and Urban Development, State of the Art of the Industry and Cruise Ports, International Transport Forum, OECD.
- PIANC, Report N° 130, 2015, Anti-sedimentation systems for Marinas and Yacht Harbours.
- PIANC, Report n° 149/part I – 2016, Guidelines for Marina Design.
- PIANC, Report n° 149/part II – 2016, Guidelines for Marina Design.
- PIANC, Report n° 152 – 2016, Guidelines for Cruise Terminals.
- PIANC, Report n° 149/part IV – 2017, Guidelines for Marina Design.

Διαδικτυακό Υλικό:

- <https://greek-marinas.gr/>
- <https://www.icomia.org/>
- <https://www.medcruise.com/>
- <https://mintour.gov.gr/>

-Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- International Journal of Research in Tourism and Hospitality.
- international journal of sustainable development and planning.
- Tourism management.
- International journal of sustainable Development and planning.
- Maritime Business Review.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστήμων		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Λειτουργία και Οργάνωση Χερσαίας Ζώνης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=777		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Υπάρχει πραγματική ανάγκη της χώρας για εξειδίκευση, βελτίωση και δημιουργία νέων στελεχών στα αντικείμενα της οργάνωσης, λειτουργίας, ανάπτυξης, διοίκησης λιμένων. Η ανάγκη τεκμηριώνεται από την ύπαρξη χιλιάδων απασχολουμένων στα αντικείμενα αυτά χωρίς όμως τις απαραίτητες γνώσεις. Με την αναμενόμενη περαιτέρω ανάπτυξη του Ελληνικού Λιμενικού Συστήματος οι ανάγκες αναμένεται να αυξηθούν.

Το μάθημα στοχεύει στη διδασκαλία των βασικών αρχών λειτουργίας και οργάνωσης της χερσαίας ζώνης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- Αντιλαμβάνεται τις βασικές έννοιες των λιμενικών τερματικών σταθμών
- Αντιλαμβάνεται γιατί είναι απαραίτητη η μέτρηση της απόδοσης των τερματικών σταθμών
- Κατανοεί τη φύση των τεσσάρων κατηγοριών των μέτρων απόδοσης των τερματικών σταθμών
- Κατανοεί τη διαφορά μεταξύ των μέτρων παραγωγής «κυκλοφορίας» και «απόδοσης», ορίζει τα διάφορα μέτρα πρωτογενούς και δευτερογενούς παραγωγής και περιγράφει πώς μετρούνται και υπολογίζονται.
- Αναπτύσσει δεξιότητες υπολογισμού διαφόρων μέτρων παραγωγής που προκύπτουν από δεδομένα σχετικά με την κυκλοφορία και την απόδοση σε ένα τερματικό σταθμό.
- Εξοικειώνεται με τους εννέα κύριους τύπους τελικών μέτρων παραγωγικότητας και με το πώς μπορούν να μετρηθούν και να υπολογιστούν.
- Αναπτύσσει δεξιότητες υπολογισμού διαφόρων μέτρων που προκύπτουν από τα δεδομένα σχετικά με την παραγωγικότητα τερματικού σταθμού.

- Εξοικειώνεται με τις πέντε κατηγορίες μέτρων τελικής χρήσης, τη φύση και τη σημασία τους και τον τρόπο υπολογισμού τους.
- Αναπτύσσει δεξιότητες υπολογισμού μέτρων αξιοποίησης των διαφόρων τερματικών εγκαταστάσεων που προκύπτουν από τα δεδομένα σχετικά με τη χρήση των πόρων.
- Εξοικειώνεται με τα κύρια μέτρα εξυπηρέτησης και τον τρόπο υπολογισμού τους.
- Αναπτύσσει δεξιότητες υπολογισμού σειράς μέτρων απόδοσης υπηρεσίας που προκύπτουν από τα δεδομένα σχετικά με τη χρήση των δεδομένων σχετικά με την τερματική υπηρεσία.
- Ορίζει, αναγνωρίζει τον καλύτερο ορισμό ή διακρίνει μεταξύ αληθών και ψευδών δηλώσεων σχετικά με τους τεχνικούς όρους που χρησιμοποιούνται στους τερματικούς σταθμούς.
- Αναγνωρίζει τα κύρια χαρακτηριστικά και τις εγκαταστάσεις των λιμένων και των τερματικών σταθμών εμπορευματοκιβωτίων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη λειτουργία και οργάνωση χερσαίας ζώνης – Ορισμοί
- Κύρια χαρακτηριστικά των λιμένων και των τερματικών σταθμών εμπορευματοκιβωτίων
- Διαδρομές εμπορευματοκιβωτίων
- Δραστηριότητες τερματικού σταθμού εμπορευματοκιβωτίων
- Λειτουργίες τερματικών εμπορευματοκιβωτίων
- Λειτουργικές ανισορροπίες και σημεία συμφόρησης
- Εξοπλισμός και συστήματα χειρισμού εμπορευματοκιβωτίων
- Πρόσβαση στο τερματικό και γενικοί κανόνες ασφάλειας
- Οργάνωση τερματικών και αρμοδιότητες τμήματος
- Διαχείριση και επίβλεψη τερματικών σταθμών.
- Σχεδιάζοντας τις διαδικασίες λειτουργίας των εγκαταστάσεων
- Εισαγωγή στα μοντέλα προσομοίωσης λειτουργίας εγκαταστάσεων
- Επίλυση Προβλημάτων με τη βοήθεια εργαλείων προσομοίωσης
- Η ανάγκη για μέτρηση απόδοσης
- Κατηγορίες μέτρων απόδοσης
- Μέτρα παραγωγής: Περιγραφή και υπολογισμός
- Μέτρα παραγωγικότητας: Περιγραφή και υπολογισμός
- Μέτρα αξιοποίησης: Περιγραφή και υπολογισμός
- Μέτρα απόδοσης υπηρεσιών: Περιγραφή και υπολογισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία: Χρήση video. Χρήση εργαλείων προσομοίωσης. Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Τμήματος Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ηλεκτρονικής πλατφόρμας εκπαίδευσης Moodle.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	24
	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	-
	Αυτοτελής Μελέτη	90
	Σύνολο (25 Ωρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης και κρίσεως σχετικά με διάφορα θέματα – προσεγγίσεις που αφορούν λειτουργία και οργάνωση χερσαίας ζώνης. <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική προσέγγιση των απαντήσεων.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Χλωμούδης Κ., Τάσεις και Εξελίξεις στη Λιμενική Βιομηχανία, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, 2011.
- Κωσταγιόλας Π., Χλωμούδης Κ., Διαχείριση Ποιότητας και Ασφάλειας στις Θαλάσσιες Μεταφορές, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, 2011.

Ξενόγλωσση

- White R., Container Terminal Operations: Containerised Cargo Processes and Methods, Kogan Page Ltd, 2020.
- Bose J., Handbook of Terminal Planning, Springer-Verlag New York Inc., 2011.
- Guldogan E.Θ., Port Operations and Container Terminal Management: with applications, VDM Verlag Dr. Müller, 2011.
- Burns M., Port Management and Operations, CRC Press, 2014
- Kim K., Günther H., Container Terminals and Cargo Systems, Springer, 2007.

Διαδίκτυακό Υλικό:

- <https://www.imo.org/>
- <https://www.ilo.org/>
- <https://unctad.org/topic/transport-and-trade-logistics/review-of-maritime-transport>
- <https://www.itf-oecd.org/maritime>
- https://ec.europa.eu/transport/modes/maritime_en

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Maritime Transport Research- ELSEVIER.
- Journal of Advanced Transportation – Hindawi.
- International Journal of Shipping and Transport Logistics – InderScience.
- Transportation Research Record: Journal of the Transportation Research Board-SAGE.
- The Asian Journal of Shipping and Logistics – Elsevier.
- IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems – IEE.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Λιμενική Πολιτική και Στρατηγικές Ανάπτυξης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=746		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Λιμενικής Πολιτικής και τις Στρατηγικές Ανάπτυξης των λιμένων, καθώς επίσης και την εξοικείωσή τους με τη χρήση τεχνικών και εργαλείων για την εφαρμογή αυτών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογήσει τη συμβολή του σωστού σχεδιασμού και εφαρμογής της Λιμενικής Πολιτικής και τον σωστό σχεδιασμό και εφαρμογή των Στρατηγικών Ανάπτυξης στην ανταγωνιστικότητα των λιμένων.
- Περιγράψει τα στοιχεία του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος.
- Αναλύσει τις επιπτώσεις του περιβάλλοντος στα πλαίσια της διαχείριση ενός λιμένος.
- Κατανοήσει το τι είναι ακριβώς η Λιμενική Πολιτική και οι Στρατηγικές Ανάπτυξης Λιμένος.
- Αναπτύξει μια συστηματική προσέγγιση για την συγκριτική αξιολόγηση των λιμένων, τον εντοπισμό ευκαιριών και απειλών που παρουσιάζονται καθώς και την αξιολόγηση των πόρων των λιμένων.
- Αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες σε θέματα στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ομαδική Εργασία.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εξαγωγή συμπερασμάτων μέσα από δομημένη έρευνα.

- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διεθνείς Θεσμοί εμπλεκόμενοι στους Λιμένες.
- Ευρωπαϊκές Πολιτικές για τους λιμένες.
- Ευρωπαϊκός Λιμενικός Σχεδιασμός.
- Διευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφορών.
- Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου.
- Οργανωσιακά συστήματα λιμένων.
- Λιμενικός Ανταγωνισμός.
- Στρατηγικός Σχεδιασμός.
- Συγκριτική Αξιολόγηση.
- Λιμενικές Υποδομές.
- Διακυβέρνηση Λιμένων.
- Εργαλεία Στρατηγικού Σχεδιασμού.
- Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης Λιμένων.
- Εθνικός Λιμενικός Σχεδιασμός.
- Εθνικό Λιμενικό Σύστημα.
- Γενικά Χωροταξικά Θέματα Λιμένων.
- Γενικά Θέματα Τουρισμού, Ενέργειας κ.α.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία: Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία : Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση : Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης, της Ιστοσελίδας του Μαθήματος – Διδάσκοντα. Cloud file sharing εφαρμογές												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21												
Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30												
Αυτοτελής Μελέτη	60												
Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (60%) η οποία περιλαμβάνει. ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και κριτική τοποθέτηση του εξεταζόμενου σε μια μελέτη περίπτωσης.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Ατομική Εργασία (10%): Ατομική εργασία και παρουσίαση σχετικού με το μάθημα θέματος</p>												

	<p>Ομαδική Εργασία (30%): Συγκριτική Αξιολόγηση Λιμένων ή άλλου επίκαιρου θέματος.</p> <p>Αξιολογούνται τα επόμενα στοιχεία:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Απλότητα και σαφήνεια στο τρόπο γραφής – Επαγγελματική παρουσίαση του παραδοτέου▪ Δεξιότητες παρουσίασης▪ Ολοκληρωμένη και επαρκής κάλυψη του ζητούμενου της κάθε εργασίας
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Παρδάλη, Αγγελική Ι., (2007). Οικονομική Και Πολιτική Των Λιμένων Ανταγωνισμός Και Ανταγωνιστικότητα Στη Σύγχρονη Λιμενική Βιομηχανία. Σταμούλη Α.Ε.
- Χλωμούδης, Κωνσταντίνος, (2005). Λιμενικός Σχεδιασμός στη Σύγχρονη Λιμενική Βιομηχανία, Εκδότης: Τζέι & Τζέι Ελλάς.
- Hill Charles, Schilling A. Melissa, Jones R. Gareth, (2018). Στρατηγικό Μάνατζμεντ μια Ολοκληρωμένη Προσέγγιση, Θεωρία και Μελέτες Περίπτωσης Εκδόσεις Πολιτεία.

Ξενόγλωσση

- Harry Geerlings, Bart Kuipers , Rob Zuidwijk (2017). Ports and Networks: Strategies, Operations and Perspectives 1st Edition. Routledge.
- Peter de Langen, (2020) Towards a Better Port Industry - Port Development, Management and Policy Routledge.
- H. Ligteringen, H. Velsink, (2017) Ports and Terminals VSSD.
- H. Agerschou, I. Dand, T. Ernst (2004). Planning and Design of Ports and Marine Terminals ICE Publishing.
- Chlomoudis, C.I. and Pallis A.A. (2002) European Port Policy: Towards a Long-Term Strategy, Cheltenham: Edward Elgar
- World Bank Port Reform Toolkit PPIAF, World Bank, 2nd Edition:
- UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Developments) (1985): "Port Development, A handbook for planners in developing countries", ISBN-10-9211121604.

Διαδικτυακό Υλικό:

- <http://www.mindev.gov.gr/>
- <http://st.merig.eu/>
- https://ec.europa.eu/transport/modes/maritime/ports/ports_en
- https://ec.europa.eu/transport/infrastructure/tentec/tentec-portal/site/brochures_images/ports2013_brochure_lowres.pdf
- <https://safety4sea.com/sustainable-policies-eu-ports/>

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Maritime Policy & Management.
- Maritime Economics & Logistics.
- International Journal of Transport Management.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Οικονομικά των Λιμένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=745		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, στη διαδικασία σύνταξης των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και στην περαιτέρω ανάλυση και ερμηνεία τους μέσω εξειδικευμένων μεθόδων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τα στοιχεία στα οποία βασίζεται η κατάρτιση των διαφορετικών Χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Αναλύει την σχέση των στοιχείων αυτών με Οικονομική κατάσταση και οικονομικό αποτέλεσμα.
- Συντάσσει Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης και Κατάσταση Αποτελεσμάτων.
- Υπολογίζει τους διάφορους αριθμοδείκτες και διακρίνει και εξηγεί τις ενδεχόμενες σχέσεις μεταξύ τους αναφορικά με τις τιμές τους σε μια χρονική περίοδο όσο και τη διαχρονική τους εξέλιξη.
- Συγκρίνει την οικονομική κατάσταση διαφορετικών επιχειρήσεων χρησιμοποιώντας τις λογιστικές καταστάσεις και τα ανάλογα εργαλεία και να υποστηρίξει τη λήψη ορθολογικών αποφάσεων.
- Καταρτίζει έκθεση αξιολόγησης της βιωσιμότητας και της αποδοτικότητας μιας επιχείρησης.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ομαδική Εργασία.
- Αυτόνομη και Συμμετοχική Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση χρηματοοικονομικών δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων πλατφορμών και site (Google, tax heaven).
- Ικανότητες παρουσίασης εργασιών/ projects.
- Ικανότητα επικοινωνίας, γραπτού και προφορικού λόγου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η εφαρμογή της Λογιστικής στις Επιχειρήσεις-Λογιστικές οντότητες (Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις – Λογιστικά Ηλεκτρονικά Βιβλία-Ισοζύγιο).
- Ο Λογιστικός Κύκλος, μια αναλυτική παρουσίαση του (1/1-31/12).
- Οικονομική Κατάσταση Επιχείρησης-Λογιστικής οντότητας -Απογραφή-Ισολογισμός.
- Οικονομικό Αποτέλεσμα -Κατάσταση Αποτελεσμάτων.
- Προσάρτημα, Κατάσταση Μεταβολών Καθαρής Θέσης.
- Εργασίες τέλους χρήσης για των προσδιορισμό των αποτελεσμάτων και τη σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Τα βασικά στοιχεία των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (ΕΛΠ).
- Προχωρημένα θέματα Χρηματοοικονομικής λογιστικής– Αποτίμηση αποθεμάτων, Μισθώσεις, Άυλα, Αποσβέσεις, Εύλογη αξία, Προβλέψεις, Απομειώσεις, κ.λπ.
- Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων ΟΛΠ (Όμιλος Λιμένος Πειραιά).
- Ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων από την πλευρά των εσωτερικών ή εξωτερικών χρηστών – Θεωρητικό πλαίσιο.
- Συγκριτικές Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις.
- Κεφάλαιο κίνησης και ρευστότητα.
- Κυκλοφοριακή ταχύτητα.
- Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας Κεφαλαίων.
- Κεφαλαιακή διάρθρωση και βιωσιμότητα της επιχείρησης.
- Ανατροφοδότηση επί των εργασιών και προετοιμασία για τις εξετάσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Θεωρητική διδασκαλία και επίλυση ασκήσεων, Μελέτες Περίπτωσης												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση: Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης, της Ιστοσελίδας του Μαθήματος – Διδάσκοντα, Δικτύων κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter,MSN)												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)</td> <td style="background-color: #d9e1f2; text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	-	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	40	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	60												
Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	-												
Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	40												
Αυτοτελής Μελέτη	50												
Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ασκήσεων/Προβλημάτων. Η εξέταση πραγματοποιείται με ανοιχτά βιβλία και σημειώσεις.</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών εννοιών του μαθήματος.</p> <p><u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η ορθότητα, κατά την επίλυση ασκήσεων κατάρτισης Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και αριθμοδεικτών και η κριτική ικανότητα των φοιτητών για τη χρηματοοικονομική κατάσταση των λογιστικών οντοτήτων.</p> <p>Ομαδική Εργασία (40 %). Επιλογή μεταξύ διαφορετικών θεμάτων που δίνονται από τους διδάσκοντες και είναι σχετικά με το αντικείμενο του μαθήματος</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Ελένη Τουρνά – Γερμανού (2001) Γενική Λογιστική με Ε.Γ.Λ.Σ., Ιδιωτική Έκδοση, Αθήνα.
- Παπάς Αντώνης (2006) Χρηματοοικονομική λογιστική Ι Θεωρητικά και πρακτικά θέματα, Εκδότης: Μπένου Ευγενία.
- Καραγιώργος Θεοφάνης και Δημήτρης (2006) Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Έκδοση: Γερμανός, 2006.
- Μπένος Γ., (2013), Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Ιδιωτική Έκδοση.
- Παπαδέας Π., (2010), Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση, Ιδιωτική Έκδοση.
- Γκίκας Δ., Παπαδάκη Α., και Σιουγλέ Γ. (2010). Ανάλυση και αποτίμηση επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένος.
- Νιάρχος Ν. (2004), Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Σταμούλης.
- Παπαδέας, Π., Συκιανάκης, Ν. (2017) Ανάλυση & Διερεύνηση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.

Ξενόγλωσση

- Porter G. and Norton C., (2010) Financial Accounting: The Impact on Decision Makers 8th ed., South-Western Pub.
- Toulcian P.C., (2009) Financial Accounting, Pearson Education, 4th edition, ISBN 978-81-7758-228-4.
- Harrison W. and Horngren C. (2008), Financial Accounting and Financial Tips, Pearson Education, 7th edition, ISBN13: 9780135012840.
- Berry A. and Jarvis R., (2006) Accounting in a business context, Thomson, 4th edition, ISBN-10: 1-84480-251-5 ISBN-13: 978-1-84480-251-7.
- Roman L. Weil; Patricia C. O'Brien; Michael W. Maher; Clyde P. Stickney; Kathleen Fitzgerald (2005) Accounting: The Language of Business, Thomas Horton and Daughters; 11th edition, ISBN-10: 0913878669 SBN-13: 978-0913878668.
- Atrill P. and McLanev E., (2013), Financial Accounting for Decision Makers, Pearson 7th ed., ISBN13: 9780273785767.
- Subramanyam K. and Wild, J. (2009). Financial statement analysis. McGraw – Hill edition.

Διαδικτυακό Υλικό:

- Tax Heaven

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Accounting and Business Research.
- International Journal of Accounting.
- Accounting Organizations and Society.
- Behavioral Research in Accounting.
- Contemporary Accounting Research.
- Journal of Accounting Education.
- Journal of Maritime Research.
- Maritime Studies.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ανάλυση Κινδύνου & Ασφάλεια Λιμένα.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=744		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Είναι σαφές ότι τα τελευταία χρόνια τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, υφίστανται στα λιμάνια μια έντονη αναπτυξιακή διαδικασία, η οποία επαναπροσδιορίζει το ρόλο των λιμένων στην αλυσίδα της μεταφορικής διαδικασίας των εμπορευμάτων. Αναπτυξιακή διαδικασία η οποία αναβαθμίζει των το ρόλο τους σαν κέντρα διακίνησης και διανομής των εμπορευμάτων από τον παραγωγό στον παραλήπτη. Ταυτόχρονα θεσμικές αλλαγές επιταχύνουν την ανάδειξη παγκόσμιων διαχειριστών λιμενικών σταθμών, ενώ η εταιρική υπόσταση των λιμενικών αρχών αλλάζει την λιμενική βιομηχανία καθοριστικά.

Οι λιμένες πλέον διαδραματίζουν ένα σημαντικό οικονομικό, κοινωνικό και περιβαλλοντικό ρόλο τόσο στην Παγκόσμια αγορά όσο και στην Ευρωπαϊκή Ένωση και προσφέρουν μια σημαντική συμβολή στην αειφόρο ανάπτυξη των κοινοτήτων, στις οποίες είναι εγκατεστημένοι (ESPO, 2005) Μέσα σε αυτό το πλαίσιο του συνεχούς αυξανόμενου λιμενικού ανταγωνισμού και της συνεχούς αναδιοργάνωσης των λιμένων προκύπτουν μια σειρά από ανεξέλεγκτους πολλές φορές παράγοντες οι οποίοι θέτουν σε κίνδυνο την αποτελεσματική λειτουργία και ασφάλεια των λιμενικών εγκαταστάσεων.

Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές έννοιες της Ανάλυσης Κινδύνου και Ασφάλεια των Λιμένων, καθώς επίσης και την εξοικείωσή τους με τη χρήση τεχνικών και εργαλείων για την εφαρμογή αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογήσει τη συμβολή της ανάλυσης κινδύνου και της ασφάλειας σε έναν οργανισμό παροχής λιμενικών υπηρεσιών.
- Κατανοήσει ποιος είναι ο ρόλος που διαδραματίζει ένα στέλεχος το οποίο εμπλέκεται στην διαδικασία που αφορά την ανάλυση κινδύνου και την ασφάλεια των λιμενικών εγκαταστάσεων.
- Γνωρίζει για τις απαραίτητες λειτουργίες οι οποίες σχετίζονται με την ανάλυση του κινδύνου και της ασφάλειας των λιμενικών εγκαταστάσεων.
- Αντιλαμβάνεται και να περιγράφει θέματα που αφορούν την ανάλυση κινδύνου και την ασφάλεια των λιμένων.
- Να συμμετέχει στον σχεδιασμό και υλοποίηση επιχειρησιακών σχεδίων που αφορούν θέματα ανάλυσης κινδύνου και ασφάλειας των λιμενικών εγκαταστάσεων.
- Αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες σε θέματα ανάλυσης του κινδύνου και της ασφάλειας των λιμενικών εγκαταστάσεων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή Ανάλυση Κινδύνου & Ασφάλεια Λιμένα.
- Αξιοπιστία, Εκτίμηση αξιοπιστίας,
- Μέθοδοι εκτίμησης αξιοπιστίας.
- Επικινδυνότητα, Κίνδυνο.
- Μέθοδοι αξιολόγησης Κινδύνου.
- Περιβάλλον ασφάλειας στις θαλάσσιες μεταφορές (ιστορική αναδρομή, σύγχρονες απειλές - κίνδυνοι),
- Διεθνές θεσμικό πλαίσιο ασφάλειας ναυτιλίας και προστασίας Λιμενικών Εγκαταστάσεων (IMO, ISPS Code, EU REG 725/2004, EU DIR 2005/65ΕΚ).
- Εθνικό θεσμικό πλαίσιο ασφάλειας ναυτιλίας και προστασίας Λιμενικών Εγκαταστάσεων.
- Θεσμικό πλαίσιο εξατομικευμένης λιμενικής ασφάλειας (επίπεδα ασφάλειας, διασύνδεση πλοίου & λιμενικής εγκατάστασης, Δήλωση ασφαλείας, πληροφοριακό έντυπο προ κατάπλου).
- Αξιολόγηση κινδύνου Λιμενικής Εγκατάστασης.
- Πρόγραμμα Ασφάλειας (οργάνωση και βήματα σχεδιασμού της ασφάλειας λειτουργίας μιας εγκατάστασης), Διαχείριση ανθρωπογενών απειλών – περιστατικών).
- Σχέδια Ασφάλειας και Υγιεινής Λιμένων.
- Σύγχρονες Τεχνολογίες & Συστήματα Ασφάλειας (Security)
- Παρουσίαση σύγχρονων συστημάτων ασφαλείας.
- Διαχείριση κινδύνου στους χώρους εργασίας.
- Αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (Forum, Chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία: Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένου, για τη διεξαγωγή των παρουσιάσεων γίνεται χρήση Video projector.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση: Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης, της Ιστοσελίδας του Μαθήματος – Διδάσκοντα, Δικτύων κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter,MSN).</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21
	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	<p>Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης και κρίσεως σχετικά με διάφορα θέματα – προσεγγίσεις που αφορούν την ανάλυση κινδύνου και την ασφάλεια των σύγχρονων λιμενικών εγκαταστάσεων. <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική προσέγγιση των απαντήσεων.</p> <p>Ατομική Εργασία (40%). Επιλογή μεταξύ θεμάτων που διαπραγματεύονται θέματα σχετικά με την ανάλυση κινδύνου και την ασφάλεια των σύγχρονων λιμενικών εγκαταστάσεων. <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές για την κατανόηση θεμάτων που αφορούν την αξιολόγηση των λιμενικών επιχειρήσεων. <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Ο βαθμός κατανόησης των θεμάτων που αφορούν την αξιολόγηση των λιμενικών επιχειρήσεων, η γραπτή έκθεση, το περιεχόμενο, ο σχεδιασμός και η παρουσίαση αυτής.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος.</p> <p>Προφορική Παρουσίαση (10 %).</p> <p><u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Η δημόσια παρουσίαση της ομαδικής εργασίας από το σύνολο των συμμετεχόντων της ομάδας σε κοινό <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η χρήση σύγχρονου λογισμικού παρουσιάσεων, η ενημέρωση για δεδομένα, συμπεράσματα και θέσεις ομάδας σε ερευνητικά ερωτήματα, χρήση γλώσσας με άνεση εκφοράς, ορθό τόνο και σαφή ειρμό κατάλληλα για παρουσίαση, ετοιμότητα και πληρότητα απαντήσεων στις ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Μαυρομάτη Κ, (2013), Ασφάλεια λιμένων και λιμενικών εγκαταστάσεων, Εκδόσεις. Σταμούλη.
- Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής & Ασφάλειας (2015) Οδηγός Καλής Πρακτικής ΑΥΕ για τις Λιμενικές Εργασίες.
- Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής & Ασφάλειας (2005) Υγεία και Ασφάλεια σε Εργασίες Φορτοεκφόρτωσης σε Λιμάνια.

Ξενογλώσση

- Michael Edgerton, (2013). A Practitioner's Guide to Effective Maritime and Port Security, Wiley, 1st Edition.
- Kenneth Christopher, (2009). Auerbach Publications, Port Security Management, 1st Edition.

Διαδικτυακό Υλικό:

- <https://www.elinyae.gr/>
- <https://www.ilo.org/>
- <https://www.imo.org/>
- <http://www.emsa.europa.eu/>
- https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/eu-osha_el

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Maritime Policy & Management.
- Encyclopedia of Security and Emergency Management.
- International Journal of Maritime Crime & Security.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Συμβάσεις Παραχώρησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=747		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα έχει ως στόχο να εισαγάγει στις θεμελιώδεις έννοιες Δικαίου και ιδίως του Διοικητικού Δικαίου, να οδηγήσει σε συνειδητοποίηση των νομικών εννοιών που είναι απαραίτητες στη καθημερινή δράση των υπευθύνων της διοίκησης των λιμένων, να καταστήσει σαφή την πολυπλοκότητα της δράσης της σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης και περαιτέρω να διευκρινίσει και καταστήσει σαφή, από πραγματική και νομική άποψη, τον θεσμό της παραχώρησης και ως προς τα διεθνώς ισχύοντα και ως προς τα ισχύοντα στο πεδίο της Ένωσης καθώς και ως προς τα ισχύοντα στο εγχώριο πεδίο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να αναγνωρίζουν νομικές έννοιες εντασσόμενες ιδίως στο πεδίο της δραστηριότητας των λιμένων και μάλιστα προεχόντως του Διοικητικού Δικαίου αλλά και του Ιδιωτικού Δικαίου, κατά περίπτωση.
- Να εντοπίζουν τις εκ των εννοιών αυτών ενδιαφέρουσες για τη δράση διοικούντων οργάνων τους λιμένες.
- Να συνειδητοποιούν την μεικτή φύση της ρύθμισης, της οργάνωσης και της λειτουργίας των λιμένων.
- Να αντιλαμβάνονται την ποικιλόμορφη και με κύριες διαστάσεις την εξουσιαστική (κυριαρχική) και συναλλακτική, δράση της σύγχρονης Δημόσιας Διοίκησης.
- Να συνδέουν αυτά με τη οργάνωση και λειτουργία αντίστοιχων φορέων προς τους λιμένες και να αποκτούν συγκριτικές εικόνες από αυτούς με συνειδητοποίηση των ομοιοτήτων και των διαφορών.
- Να αποτείνονται κατά περίπτωση στις διαφορετικές περιοχές δικαίου, άλλοτε στο δημόσιο και άλλοτε στο ιδιωτικό, αναλόγως της φύσης της πράξης που ενεργούν οι διοικούντες και να ανασύρουν τους ορθούς και κατά περίπτωση εφαρμοζόμενους κανόνες.

- Να επικοινωνούν και να αντιλαμβάνονται πως οργανώνονται οι σχέσεις με τους εποπτεύοντες τους λιμένες φορείς ή οπωσδήποτε εμπλεκόμενους με τη δράση τους, αναλόγως και του χαρακτήρα της οργάνωσης του λιμένα.
- Να επιλέγουν τους κατάλληλους κατά περίπτωση θεσμούς και κανόνες για την δραστηριοποίηση, επέκταση και εκσυγχρονισμό των λιμένων, με προεξάρχοντα τον θεσμό της παραχώρησης.
- Να συνειδητοποιούν τις διαφοροποιήσεις μεταξύ των διαφόρων τυπικών μορφών παραχώρησης όπως έχουν διαμορφωθεί στο διεθνές και στο ενωσιακό περιβάλλον και να είναι σε θέση ενεργούν με βάση αυτή τη συνειδητοποίηση κατά τις επιλέξιμες δράσεις.
- Να συνειδητοποιούν το ισχύον θεσμικό πλαίσιο για τους λιμένες και να αξιοποιούν την γνώση τους γιαυτό στο περιβάλλον της διοίκησης των λιμένων.
- Να συνθέτουν εν γένει το πλαίσιο δικαιωμάτων και δεσμεύσεων που ισχύουν για τα όργανα Διοίκησης των λιμένων και να αξιοποιούν πρακτικά αυτή την σύνθεση.
- Να διοικούν αποτελεσματικά τους λιμένες είτε ως σήμερα εντασσόμενοι, ως διοικούντες, σε αυτούς είτε με την προοπτική της μελλοντικής ενδεχομένης αναλήψεως καθηκόντων διοικούντων οργάνων σε λιμένες.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αυτόνομη Εργασία.
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διακρίσεις του Δικαίου, Πηγές του Δικαίου.
- Ιεραρχία των κανόνων του Δικαίου, Ερμηνεία του Δικαίου.
- Ισχύς του νόμου.
- Στοιχεία διάκρισης δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου- Κλάδοι του Δημοσίου Δικαίου και του Ιδιωτικού Δικαίου.
- Το με στενή έννοια Δημόσιο Δίκαιο: Συνταγματικό Δίκαιο, Διοικητικό Δίκαιο.
- Περιπτώσεις κανόνων που διέπουν τη σχέση Διοίκησης και διοικουμένων.
- Οι πηγές του Διοικητικού Δικαίου: Σύνταγμα – Ενωσιακό Δίκαιο, Διεθνές Δίκαιο, νόμος, κανονιστικές πράξεις της Διοίκησης, διοικητικό έθιμο, γενικές αρχές του διοικητικού δικαίου, συλλογική σύμβαση εργασίας, νομολογία, ιδιωτική βούληση.
- Η κατά του Σύνταγμα θέση των διεθνών κανόνων και του Ευρωπαϊκού Δικαίου.
- Η κανονιστική εξουσία της Διοίκησης.
- Σχέσεις κανονιστικής εξουσίας και εξουσιοδοτικού νόμου.
- Βασικές Αρχές του Διοικητικού Δικαίου.
- Μορφές κανονιστικής δράσης της Διοίκησης.
- Διοικητική Πράξη: Στοιχεία της έννοιας της διοικητικής πράξης.
- Οργανικό και λειτουργικό κριτήριο.
- Διφυή Νομικά Πρόσωπα.
- Διακρίσεις των διοικητικών πράξεων: ατομικές-κανονιστικές, συστατικές, διαπιστωτικές, βεβαιωτικές, επαχθείς-επωφελείς, ρητές-σιωπηρές, θετικές-αρνητικές.
- Η παράλειψη οφειλόμενης νόμιμης ενέργειας.
- Η Σύνθετη Διοικητική Ενέργεια.
- Ιεραρχικός έλεγχος- είδη ιεραρχικού ελέγχου: προληπτικός, κατασταλτικός- Έλεγχος νομιμότητας, έλεγχος σκοπιμότητας-Έλεγχος πάνω στα πρόσωπα - Ιεραρχική Υποκατάσταση.
- Κατηγοριοποιήσεις τη έννοιας «Διοίκηση»: Κυριαρχική, Συναλλακτική.
- Είδη Κυριαρχικής Διοίκησης Περιοριστική, Παροχική, Ρυθμιστική.
- Διοίκηση υπό οργανική έννοια.
- Συμβάσεις Παραχώρησης.
- Οι συμβάσεις παραχώρησης ως μορφή «ιδιωτικοποίησης» στο πεδίο των λιμένων
- Εισαγωγικά ως προς το φαινόμενο των ιδιωτικοποιήσεων: Οφέλη και συνταγματικά όρια-Διεθνείς και ευρωπαϊκές τάσεις.
- Το φαινόμενο των ιδιωτικοποιήσεων στην Ελλάδα- Οργάνωση διαχείρισης και διάθεσης περιουσιακών στοιχείων.
- Μοντέλα διοίκησης και «ιδιωτικοποίησης» λιμένων : Το παραδοσιακό μοντέλο: Δημόσιος λιμάνι :Public

<p>Service Port- Το μοντέλο της πλήρους ιδιωτικοποίησης: Private Port.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ενδιάμεσες λύσεις: Συμβάσεις μίσθωσης, συμβάσεις παραχώρησης. ▪ Συμβάσεις παραχώρησης λιμένων - Έννοια και λειτουργία συμβάσεων παραχώρησης -Διάκριση από άλλες έννοιες-Η προσέγγιση της νομολογίας του Συμβουλίου της Επικρατείας. ▪ Περιπτώσιολογία: υποδομές και αποκλειστικά δικαιώματα. ▪ Εφαρμογή του μοντέλου των συμβάσεων παραχώρησης σε λιμένες. ▪ Μορφές παραχωρήσεων σε λιμένες: Build-Lease-Operate (BLO) Build-Operate-Transfer (BOT), Rehabilitate-Operate-Transfer (ROT), Build-Rehabilitate-Operate-Transfer (BROT), Build-Operate-Share-Transfer (BOST). ▪ Το ενωσιακό δικαιο ανάθεσης συμβάσεων παραχώρησης-Γενικές αρχές ανάθεσης δημοσίων συμβάσεων- Ειδικοί κανόνες ανάθεσης συμβάσεων παραχώρησης- Η νοολογία Telaustria- Η Οδηγία 2014/23/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του συμβουλίου Συνέπειες για την ανάθεση συμβάσεων παραχώρησης σε λιμένες. ▪ Κανονιστικό πλαίσιο παροχής υπηρεσιών σε λιμένες κατά το ενωσιακό δίκαιο: Οι επιμέρους πολιτικές της Ε.Ε.- Κανονιστικό πλαίσιο παροχής λιμενικών υπηρεσιών- Κοινοί κανόνες για τη χρηματοοικονομική διαφάνεια των λιμένων- κοινές ευρωπαϊκές πολιτικές. ▪ Οργανωτικό και ρυθμιστικό πλαίσιο λειτουργίας λιμένων κατά το ελληνικό δίκαιο-Το μοντέλο της ρύθμισης και εποπτείας λιμένων. ▪ Η μεταβολή του ρόλου του κράτους: Από την παροχή στην εποπτεία. ▪ Διοικητικοί θεσμοί περί τους λιμένες. ▪ Ρυθμιστική Αρχή Λιμένων: Σκοπός, Ρυθμιστικές αρμοδιότητες, Μέσα και εργαλεία επίτευξης σκοπών. ▪ Οργανισμοί Λιμένων: Νομική φύση- Αρμοδιότητες και δραστηριότητα. ▪ Λιμενικά Ταμεία: Νομική φύση – Αρμοδιότητες. ▪ Συμβάσεις Παραχώρησης λιμένων στην Ελλάδα: Περιπτώσιολογική προσέγγιση λιμένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (Forum, Chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία: Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένου, για τη διεξαγωγή των παρουσιάσεων γίνεται χρήση Video projector.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση: Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης, της Ιστοσελίδας του Μαθήματος.</p>												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο (25 Ωρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο (25 Ωρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21												
Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30												
Αυτοτελής Μελέτη	60												
Σύνολο (25 Ωρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης και κρίσεως σχετικά με διάφορα θέματα – προσεγγίσεις που αφορούν τις συμβάσεις παραχώρησης.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική προσέγγιση των απαντήσεων.</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Π. Δαγτόγλου, Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2015.
- Α. Γέροντας, Σ. Λύτρας, Π. Παυλόπουλος, Γ. Σιούτη, Σ. Φλογαίτης, Διοικητικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2018.
- Ε. Σπηλιωτόπουλος, Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου Τόμος 1 - Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2017.
- Α. Τάχος, Ελληνικό Διοικητικό Δίκαιο, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2005.
- Ι. Κοϊμτζόγλου, Στοιχεία Δημοσίου Δικαίου, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2005.
- Ε. Σπηλιωτόπουλος, Το ελληνικό δημόσιο δίκαιο, Εκδόσεις Πατάκη, 2005.
- Χ. Χρυσανθάκης, Εισηγήσεις διοικητικού δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2015.
- Ι. Κίτσος, Συμπράξεις Δημοσίου Ιδιωτικού Τομέα και Συμβάσεις Παραχώρησης, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2014.
- Ε. Τροβά, Π.Σκουρής, Το κοινοτικό δίκαιο των δημοσίων συμβάσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2009.
- Ι. Κίτσος, Η Οδηγία 2014/23/ΕΕ σχετικά με την ανάθεση συμβάσεων παραχώρησης - , Εκδόσεις Σάκκουλα, 2016.
- Α. Βάρκα-Αδάμη, Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.
- Μ. Μπάκαβου – Φ.Φωτόπουλος, Περί Λιμένων, , Νομική Βιβλιοθήκη, 2017.

Ξενόγλωσση

Διαδικτυακό Υλικό:

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΔΛΜ-10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Περιβαλλοντική Διαχείριση Λιμένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=748		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Τα λιμάνια αποτελούν σημεία συγκέντρωσης πολλών μεταφορικών μέσων και δραστηριοτήτων. Συνήθως βρίσκονται κοντά στις πόλεις και επηρεάζουν σημαντικά το περιβάλλον και την ανθρώπινη υγεία. Τα λιμάνια αποτελούν πολύπλοκα συστήματα που διαφέρουν μεταξύ τους στο μέγεθος και το είδος των δραστηριοτήτων. Αυτή η πολυπλοκότητα εκφράζεται και στις αλληλεπιδράσεις των λιμανιών με το περιβάλλον. Η αλληλεπίδραση ξεκινάει με τη δημιουργία κιάλας του λιμανιού, καθώς και με κάθε επέκτασή του, οι οποίες συνεπάγονται απώλεια ενδιαιτημάτων. Εκτός αυτού, στα λιμάνια παρατηρείται, σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό, σχεδόν κάθε έκφανση υποβάθμισης του περιβάλλοντος: θαλάσσια ρύπανση, ρύπανση της ατμόσφαιρας και της ξηράς και θόρυβος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει βασικές έννοιες σχετικά με το περιβάλλον, τα οικοσυστήματα – βιοσυστήματα, την οικολογία και τις περιβαλλοντικές εντάσεις που προκαλούνται από την ανθρώπινη δραστηριότητα.
- Κατανοήσει τη διαχείριση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στα πλαίσια μιας σύγχρονης λιμενικής εγκατάστασης.
- Εξοικειωθεί με την περιβαλλοντική διαχείριση σε λιμενικούς χώρους και ναυπηγοεπισκευαστικές ζώνες.
- Αναπτύξει πρακτικές εφαρμογές περιβαλλοντικής διαχείρισης σε λιμενικούς χώρους.
- Εντοπίσει τις περιβαλλοντικές επιβαρύνσεις από τη ναυτιλιακή δραστηριότητα στα πλαίσια μιας σύγχρονης λιμενικής εγκατάστασης.
- Κατανοήσει τις βασικές διαδικασίες και τα στάδια εφαρμογής περιβαλλοντικής διαχείρισης σ' έναν

λιμενικό οργανισμό.

- Γνωρίζει τα βασικά σημεία του κανονιστικού πλαισίου και να μπορεί να τα ανακαλέσει και χρησιμοποιήσει σε προβλήματα που θα αντιμετωπίσει στην εργασιακή του πορεία.
- Αξιολογεί τις επιπτώσεις και προτείνει κατάλληλα μέτρα αντιμετώπισης επιπτώσεων και αποκατάστασης του περιβάλλοντος.
- Αναγνωρίζει γενικά τις πιθανές περιβαλλοντικές επιπτώσεις σε υπό μελέτη έργα και δραστηριότητες.
- Κατηγοριοποιεί τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις και την επικινδυνότητα έργων και δραστηριοτήτων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αυτόνομη Εργασία.
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διεθνές και εθνικό θεσμικό πλαίσιο.
- Περιβαλλοντικές Πολιτικές και Διεθνείς Συμβάσεις για την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος.
- Επιπτώσεις κλιματικής αλλαγής στην παράκτια ζώνη και στους λιμένες και μέθοδοι αντιμετώπισής τους (adaptation).
- Παραδείγματα και εφαρμογές.
- Διαχείριση αποβλήτων πλοίων και κατάλοιπων φορτίων σε λιμένες.
- Κατηγορίες αποβλήτων πλοίων και ολοκληρωμένη διαχείρισή τους στους λιμένες.
- Θεσμικό Πλαίσιο – Η διεθνής σύμβαση MARPOL.
- Υποδομές για περιβαλλοντική διαχείριση αποβλήτων.
- Εκπόνηση σχεδίων παραλαβής και διαχείρισης αποβλήτων πλοίων που προσεγγίζουν λιμένες.
- Ρύπανση λιμένων και παράκτιων περιοχών και μέθοδοι αντιμετώπισής τους.
- Περιστατικά ρύπανσης (π.χ. πετρελαιοκηλίδες) και μέθοδοι αντιμετώπισής τους.
- Διαχείριση έρματος πλοίων (ballast water).
- Παραδείγματα και εφαρμογές.
- Περιβαλλοντική διαχείριση και αξιολόγηση λιμένων.
- EMAS, ISO14001.
- Ολοκληρωμένη περιβαλλοντική διαχείριση λιμένων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (Forum, Chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία: Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένου, για τη διεξαγωγή των παρουσιάσεων γίνεται χρήση Video projector. Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση: Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης, της Ιστοσελίδας του Μαθήματος.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτες Περίπτωσης και Αυτό-αξιολόγησης	21
	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο (25 Ωρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης και κρίσεως σχετικά με διάφορα θέματα – προσεγγίσεις που αφορούν την περιβαλλοντική διαχείριση των λιμενικών εγκαταστάσεων. <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική προσέγγιση των απαντήσεων.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Διεθνής Σύμβαση MARPOL 73/76
- Μ. Λοϊζίδου: Σχέδια παραλαβής και διαχείρισης αποβλήτων πλοίων και καταλοίπων φορτίου
- Μ. Λοϊζίδου: Διαχείριση Αποβλήτων στα Λιμάνια: Θεσμικό Πλαίσιο και Υποδομές
- Κ. Χατζημήτρος, Βιβλίο «Οικολογία», Εκδόσεις Συμμετρία
- Κ. Χατζημήτρος, Σημειώσεις-παρουσιάσεις μαθήματος
- Α. Στάμου, Σημειώσεις-παρουσιάσεις μαθήματος
- Κοτρίκλα, Α. (2015). Ναυτιλία και περιβάλλον, Εκδόσεις Κάλλιππος.
- Τσελέντης Β, (2008). Διαχείριση Θαλάσσιου Περιβάλλοντος και Ναυτιλία, Εκδόσεις Σταμούλη.

Ξενόγλωσση

- Dalley R. & Deeming, K. (1994). Ports and the Environment. CSM, The Official Journal of the RICS Vol. 3, Part 5.32.
- ESPO (2012). ESPO Green Guide: Towards excellence in port environmental management and sustainability. Brussels: European Sea Ports Organization.

Διαδικτυακό Υλικό:

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Journal of Environmental Management
- Environmental Science & Pollution Research
- Environmental Research
- Journal of Hazardous Materials
- Water Research
- Desalination & Water Research
- Waste Management



**Π.Μ.Σ ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ &
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΙΜΕΝΩΝ**

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

**MSc IN PORT ORGANIZATION, OPERATION,
DEVELOPMENT & MANAGEMENT**

Business Administration Dpt



**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ
2020 - 2021**

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα
Π. Ράλλη & Θηβών 250, Αιγάλεω Τ.Κ. 12241,
<http://www.uniwa.gr/>